

CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP
FORMULAIRE DE DEMANDE D'AMENAGEMENT D'EPREUVES

A REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU SON REPRESENTANT LEGAL **en deux exemplaires impérativement**

Demande initiale
 (pour un examen précis)

Demande complémentaire
 (Complément à des mesures déjà accordées pour l'examen préparé)

Candidat Civilité : M. Mme **NOM :**

Né(e) le :/...../..... **Prénom :**

Si mineur : Nom des représentants légaux :

Adresse personnelle :

Code postal et ville : Courriel :

N° de tél. portable : N° de tél. portable du représentant légal :

Etablissement scolaire : Ville :

Tél : Courriel :@.....

Un PPS a-t-il été mis en place Oui Non (joindre la photocopie)

Un PAI a-t-il été mis en place Oui Non (joindre la photocopie)

Un PAP a-t-il été mis en place Oui Non (joindre la photocopie)

L'élève bénéficie d'une auxiliaire de vie scolaire individualisé Oui Non

L'élève a-t-il déjà bénéficié d'aménagements d'épreuves Oui Non

Si oui précisez l'année Examen concerné (joindre la photocopie de la décision)

N.B : Les adaptations mises en place par l'établissement durant l'année scolaire ne sont pas obligatoirement accordées pour l'examen.

Candidat scolarisé(e) en classe de : 3ème 2nde 1ère Terminale

CAP Année 1 Année 2 BTS Année 1 Année 2 Autres

DEMANDE VALABLE POUR LA PASSATION DE L'EXAMEN ci-dessous :

- Diplôme national du brevet (DNB) Certificat de formation général (CFG)
- Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) si session VAF cocher la case ci-contre
spécialité (en toutes lettres).....
- Baccalauréat professionnel (BCP)
spécialité (en toutes lettres).....
- Brevet d'études professionnelles (BEP) si session VAF cocher la case ci-contre
spécialité (en toutes lettres).....
- Brevet des métiers d'arts (BMA) *spécialité* (*).....
- Brevet professionnel (BP) *spécialité* (*).....
- Mention complémentaire niveau IV *spécialité* (*).....
- Mention complémentaire niveau V *spécialité* (*).....
- Baccalauréat général (BCG) Baccalauréat technologique (BTN) série
- Brevet de technicien supérieur (BTS) *spécialité*.....
- Autres diplômes DEES DSAA DEA DCG DSCG

(*) Libellé en toutes lettres

Documents à joindre **obligatoirement** pour l'étude du dossier :

Tout dossier incomplet ou en un seul exemplaire ne pourra être étudié et sera renvoyé au demandeur. Il devra être transmis complet dans les 15 jours.

A – Documents pédagogiques

- Informations pédagogiques à remplir par le professeur principal ou le formateur (*candidats scolaires uniquement*)
- Copie du PAI ou PAP **ou** du PPS et GEVASCO
- Copie de la décision antérieure d'aménagements d'examens (*si le candidat en a déjà bénéficié*)
- Photocopie de bonne qualité de deux devoirs rédigés, faits en classe et notés (Histoire géographie, français ou mathématiques *pour les troubles dyscalculiques*).
- Trois derniers bulletins scolaires
- En cas de demande d'aménagement complémentaire, joindre la copie de la notification initiale

B - Documents médicaux à destination du médecin de la CDAPH (selon les troubles) :

- **Certificat médical détaillé** (*sous pli cacheté*) **précisant le diagnostic, la gêne fonctionnelle, la prise en charge en cours, le retentissement scolaire**, les aménagements à prévoir pour le déroulement des épreuves

Handicap visuel : un certificat médical établi par un ophtalmologiste qualifié précisant l'acuité visuelle après correction, les troubles associés, le mode de lecture utilisé, les aides techniques nécessaires,

Handicap auditif : un certificat médical établi par un ORL précisant le mode de communication habituellement utilisé

Handicap moteur : un certificat médical établi par un spécialiste consultant précisant l'atteinte fonctionnelle détaillée touchant :
- *les membres supérieurs*, ainsi que la nécessité d'une aide technique (matérielle ou humaine)
- *les membres inférieurs* détaillant les modes de locomotion utilisés (fauteuil, canne, etc..)

Troubles spécifiques du langage et des apprentissages : (*dyslexie, dyspraxie, dysphasie, trouble attentionnel...*)

En fonction du trouble fournir les éléments cliniques ou paracliniques permettant une appréciation du retentissement sur la scolarité.

- **Bilan orthophonique chiffré et argumenté récent, de moins d'un an de préférence** (antécédents de retard de langage, durée du suivi orthophonique, âge lexical ou vitesse de lecture, épreuve de lecture de mots, épreuves d'orthographe : **résultats en déviations standards**)
- et/ ou Bilan fait au centre de référence du langage,
- et/ ou Bilan psychométrique chiffré (QI),
- et/ou Bilan neuropsychologique,

Autres :
.....
.....

Type de troubles : (*à cocher impérativement*)

Visuel Auditif Moteur Troubles spécifiques du langage et des apprentissages Autres
(*dyslexie, dyspraxie, dysphasie, trouble attentionnel...*)

III / AIDES TECHNIQUES

Cocher la ou les cases souhaitées (cases blanches uniquement)

		Epreuves		
		Ecrites	Orales	Pratiques
Matériel informatique <small>(Sur l'ensemble des épreuves écrites uniquement)</small>	Utilisation d'un ordinateur personnel <i>(tablettes interdites pour les examens)</i>			
	Utilisation d'un ordinateur à mettre à disposition			
	Utilisation d'un ordinateur pour le rendu écrit de la partie compréhension orale de LV (BCG BTN)			
	Utilisation d'un logiciel de correcteur orthographique <i>(sauf pour l'épreuve de dictée et de réécriture du DNB)</i>			
	Utilisation de logiciels spécialisés utilisés en classe <i>(précisez lesquels : reconnaissance vocale...)</i> :			
Matériel adapté	Utilisation d'un matériel d'écriture en braille			
Adaptation sujets	Transcription de sujets en braille intégral <input type="checkbox"/> abrégé <input type="checkbox"/>			
Agrandissements des sujets <small>(déficiences visuelles uniquement)</small>	Format A3			
	Format A4 police ARIAL taille 16 <i>(pathologies visuelles spécifiques)</i>			
	Format 14 police ARIAL taille 20 <i>(pathologies visuelles spécifiques)</i>			

IV / AIDES HUMAINES

A.V.S. Uniquement pour les candidats bénéficiant d'une notification de la MDPH pour la scolarité

Attribution MDPH valable du/...../..... au/...../..... AVS.Ind. AVS.Mutualisé

Missions : Secrétaire chargé d'écrire sous la dictée Lecture du sujet avec reformulation
 Aide pour l'installation matérielle du candidat Lecture du sujet sans reformulation

Epreuves concernées : Toutes épreuves Epreuve :

Aide humaine pour les candidats ne bénéficiant pas d'un AVS lors de la scolarité

		Epreuves			
		Ecrites	Orales	Pratiques	Facult.
Cocher la ou les cases souhaitées (cases blanches uniquement)					
Aide humaine (*)	Aide pour l'installation matérielle du candidat dans la salle				
	Aide pour le passage aux toilettes				
	Autres types :				
Secrétaire (*) <small>(mission de pure exécution sans intervention personnelle)</small>	Secrétaire chargé d'écrire sous la dictée du candidat <i>(réservé au candidat déficient moteur)</i>				
	Lecture du sujet à haute voix sans reformulation <i>(réservé au candidat déficient visuel)</i>				
	Lecture orale des consignes en articulant et en se plaçant face au candidat <i>(réservé au candidat déficient auditif)</i>				
	Lecture des résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs <i>(série S et STL uniquement)</i>				
Assistant (*)	Lecture du sujet à haute voix avec reformulation				
Assistant Spécialisé	Interface en <input type="checkbox"/> L.S.F. <input type="checkbox"/> L.P.C. <input type="checkbox"/> Lecture labiale Précisez l'association qui suit le candidat :				

(*) Ces missions sont assurés par des personnels désignés par les centres d'épreuves (AED, enseignants....)

A - Mesures réservées au DIPLOME NATIONAL DU BREVET :

Cf. Arrêté du 10 octobre 2016

- Dispense de l'évaluation de la présentation de la copie et de l'utilisation de la langue française pour les épreuves écrites de mathématiques et de sciences (article 2),
- Dispense de l'exercice de tâche cartographique (article 4) - seuls les candidats présentant un trouble moteur, visuel, ou des fonctions exécutives pourront être dispensés de l'exercice,
- Dictée aménagée (article 5),
- Dispense de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (article 7) - candidats scolaires,
- Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (article 8) - candidats individuels.

B - Mesures réservées aux BREVETS DE TECHNICIEN SUPERIEUR :

Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole

- Possibilité d'une épreuve écrite de substitution pour l'épreuve obligatoire de langues vivantes

C - Mesures réservées aux BACCALAUREATS PROFESSIONNELS :

Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole

- Dispense totale de LV2

Les dispenses d'épreuves sont autorisées uniquement lorsque les autres aménagements sont insuffisants pour compenser le retentissement des troubles rendant l'évaluation impossible.

- Adaptation de l'épreuve LV1 et de LV2 (réponse par écrit aux questions orales)

D - Mesures réservées aux BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE :

a/ Handicaps moteur et sensoriel et/ou visuel

- Adaptation de l'épreuve d'histoire géographique** (baccalauréat général)
Sujet identique mais rédaction d'un paragraphe écrit en lieu et place de la carte (NB : Les sujets sont en noir et blanc)
- Dispense de la question de croquis de la première partie de l'épreuve d'histoire géographique**
(baccalauréat technologique séries STMG et ST2S uniquement)
- Adaptation du sujet de l'épreuve de compétences expérimentales en physique-chimie et S.V.T.**
(séries S et STL uniquement)
- Dispense de l'épreuve de compétences expérimentales en physique-chimie et SVT** (série S uniquement)

b/ Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole

- Dispense de la partie orale de LV1** ou **de la partie écrite de LV1** (préciser la LV)
- Dispense de la partie orale de LV2** ou **de la partie écrite de LV2** (préciser la LV)
- Dispense totale de LV2** (préciser la langue)
Les dispenses d'épreuves sont autorisées uniquement lorsque les autres aménagements sont insuffisants pour compenser le retentissement des troubles rendant ainsi l'évaluation impossible.
- Dispense de l'épreuve d'enseignement technologique de LV1** (BTN séries STL-STI2D)
- Dispense de l'épreuve de design et arts appliqués de LV1** (BTN série STD2A)
- Adaptation de l'épreuve orale de littérature étrangère en langue étrangère** (BCG série L uniquement)
(Réponse par écrit aux questions orales de l'interrogateur)

Nota Bene :

Les aménagements ci-dessus sont notifiés en fonction du rang de langue (LV1-LV2) et non du type de langue (anglais,...)

*En cas d'**inversion du rang de langue** lors de l'inscription à l'examen non prévu dans la demande initiale, les aménagements accordés seront caduques. **Une demande complémentaire doit être effectuée.***

c/ Handicap visuel

- Adaptation de l'épreuve anticipée d'histoire géographique** (baccalauréat technologique séries STD2A-STI2D-STL)
(Remplacement de l'étude de documents par un entretien libre sur un objet d'étude choisie par l'examineur)

Je soussigné(e) (*) sollicite par la présente les aménagements d'examens ci-dessus pour la présentation de l'examen du/de de la session 201..... dont la clôture des inscriptions a lieu le/...../201....

Je prends note que l'évaluation du retentissement des troubles présentés s'effectue en fonction des éléments présents dans le dossier.

J'atteste que cette demande d'aménagement d'examen est faite par mes soins et sous ma responsabilité.

Tout dossier parvenu au service compétent après la clôture des inscriptions à l'examen sera refusé conformément au décret n° 2015-1051 du 25 août 2015.

Fait à : **Le**

Nom Prénom.....
Signature du candidat

Nom Prénom.....
et de son représentant légal si mineur (*)

A REMPLIR PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT (candidats scolaires uniquement)

Nom du chef d'établissement :

Avis motivé quant aux mesures sollicitées par le candidat :

Favorable

Réservé

Défavorable

Motif :
.....
.....
.....

Date :

Signature et cachet de l'établissement :

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL OU LE FORMATEUR

et les enseignants de LV en cas de demande de dispense d'épreuves

*Document à joindre **obligatoirement** au dossier d'aménagements des conditions de l'examen pour les candidats scolaires*

A compléter avec soins pour permettre une évaluation précise du handicap

IDENTITE DU CANDIDAT

Nom : Prénom : Date de naissance :

Etablissement fréquenté Classe de :

Examen préparé : Série, spécialité :

DIFFICULTES RENCONTREES ou sans objet

Cocher les cases : 0 = pas de difficulté à 4 = difficultés majeures

		0	1	2	3	4
En expression orale						
En lecture de textes ou d'énoncés						
En lecture d'images, cartes, figures						
En compréhension du texte lu						
En logique, raisonnement						
En langue vivante 1 écrite	précisez la LV :					
En langue vivante 1 orale						
En langue vivante 2 - écrite	précisez la LV :					
En langue vivante 2 - orale						
En manipulation pour les sciences expérimentales (série S et STL)						
Lors des épreuves pratiques : (précisez).....						
Pour finir les contrôles dans les délais impartis						
Pour finir un travail écrit (fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie)						
Pour orthographier même les mots courants (erreurs, écriture phonétique)						
Autres :						

MESURES MISES EN PLACE en cours d'année : PAI PPS PAP Autre cadre

Mesures	Oui	Non	Précisions
Aménagements du temps			
Sujets adaptés			(format, polices)
Mode d'évaluation adaptée			
Dictée aménagée			
Aide à la prise de notes			
Secrétaire écrivant sous la dictée			
Secrétaire lisant les consignes			
Oralisation des consignes (*)			Avec reformulation <input type="checkbox"/> Sans reformulation <input type="checkbox"/>
Devoirs écrits transformés en interrogation orale			
Utilisation d'ordinateur <u>en classe</u>			Ordinateur personnel <input type="checkbox"/> ou mis à disposition <input type="checkbox"/>
Logiciels utilisés en classe			
Photocopie des cours			

(*) Préciser dans le paragraphe : Observations sur les difficultés (p. 2/2)